

# Français Langue Etrangère

# Objectifs pédagogiques :

- Évaluer les compétences générales en FLE
- Évaluer les compétences professionnelles en FLE

## **Prérequis:**

Aucun prérequis

#### Public concerné:

 Toute personne souhaitant améliorer ses compétences en FLE

#### Durée :

- · Plusieurs fréquences
- A partir de 10 heures

## Dates et lieux :

- Intervention nationale
- Bâtiment conforme aux normes d'accessibilité 🥂
- Voir planning sur notre site internet ou nous consulter
- Entrée et sortie permanente

#### Intervenant:

 Cette formation est animée par un consultant formateur dont les compétences techniques, professionnelles et pédagogiques ont été validées par des diplômes et/ou testées et approuvées par KTB.

# Modalités d'évaluation des acquis :

- Avant : Questionnaire de positionnement
- Pendant : Mise en situation évaluée
- Après : Questionnaire d'auto-évaluation
- Suivi de l'exécution par une feuille de présence émargée par 1/2 journée par les stagiaires et le formateur
- Attestation de formation et certificat de réalisation

Analyser des écrits courts en identifiant les éléments langagiers clés et en tenant compte de leur exactitude afin d'employer ces éléments dans des écrits courants et professionnels, et notamment en utilisant un vocabulaire courant ou professionnel adapté au contexte, en utilisant les principales structures grammaticales nécessaires pour construire des phrases cohérentes et de complexité variée, et en communiquant en situation courante ou professionnelle en employant les expressions adaptées.

Analyser des textes courts en identifiant les informations clés afin de les utiliser dans un contexte général ou professionnel spécifique, et notamment en lisant un texte court et en en dégageant le sens global et des détails spécifiques, en lisant un dialogue écrit ou un message et en en dégageant le sens global et des détails spécifiques, et en lisant des instructions ou une série d'événements et en en définissant l'action à prendre ou le résultat

Analyser des énoncés courts, des dialogues et des communications orales en identifiant les informations clés afin de les utiliser dans un contexte général ou professionnel spécifique, et notamment en écoutant une annonce ou une information enregistrée et en en dégageant le sens global et des détails spécifiques, en écoutant un dialogue et en en dégageant le sens global et des détails spécifiques, en écoutant une série d'instructions ou une présentation et en définissant l'action à mener ou le résultat

Participer à une communication orale avec un interlocuteur sur des sujets professionnels habituels ou spécifiques à son métier, et notamment en comprenant un énoncé, des instructions ou des questions d'un interlocuteur, en employant un vocabulaire professionnel adapté à la situation de communication, en faisant usage des principales structures grammaticales nécessaires afin de construire des phrases cohérentes et de complexité variée selon la situation, en communiquant de façon naturelle au sujet de son activité, son expérience et ses projets afin de se faire comprendre avec une prononciation claire, en développant l'interaction et le dialogue en situation professionnelle.

## Modalités et moyens pédagogiques :

- Formation en distanciel ou en présentiel
- Formation possible en intra ou en inter
- Formation individuelle ou collective
  - Mise en place par le formateur de travaux pratiques et des mises en situations
- En fonction des formations, les moyens pédagogiques sont les suivants :
  - Supports de cours et exercices
  - Pour le distanciel : travail sur ordinateur, partage des supports de travail
  - o Pour le présentiel : travail sur tableau blanc ou paperboard, partage des supports sur écrans et sur tableau blanc

### A l'issue de cette formation, les apprenants seront capables de :

Echanger dans des situations quotidiennes et/ou professionnelles ; Se perfectionner dans un domaine spécifique, selon ses besoins Lire et rédiger des documents écrits

TARIF: A partir de 745€ Net de taxes pour 10 heures

Mis à jour le 22/03/2024